



**CHERY**  
精彩无限 FUN TO DRIVE



**安徽机电职业技术学院**  
Anhui Technical College of Mechanical and Electrical Engineering

# 奇瑞汽车股份有限公司参与 高职职业人才培养年度报告 (2023)



安徽机电职业技术学院

2022年12月31日

# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、参与办学 .....	3
(一) 共建“奇瑞汽车产业学院” .....	3
(二) 共建汽车实训基地 .....	6
(三) 共建奇瑞订单班 .....	10
三、资源投入 .....	10
(一) 经费保障 .....	10
(二) 硬件设备 .....	12
四、参与教育教学改革 .....	15
(一) 共商人才培养方案 .....	15
(二) 共建校企双元教材 .....	16
(三) 新能源技能竞赛 .....	17
五、助推企业发展 .....	19
(一) 员工技能培训 .....	19
(二) 参与企业研发 .....	20
六、问题与展望 .....	21
相关附件和证明材料 .....	23
附件一：校企战略合作协议 .....	23
附件二：校方聘请企业工程师聘书 .....	30
附件三：奇瑞订单班佐证材料 .....	31

# 奇瑞汽车股份有限公司参与高职职业教育 人才培养年度报告 (2022)

## 一、企业概况

奇瑞汽车股份有限公司（以下简称“奇瑞”），是一家从事汽车生产的国有控股企业，于1997年成立，总部位于安徽省芜湖市。成立25年来，公司始终坚持自主创新，建立起融合协同的“大研发”格局，形成了传统汽车、新能源汽车、智能网联汽车、无人驾驶汽车等从研发、试制到试验等较为完整的产品研发体系，取得多项核心技术突破，为产业发展提供科研支撑。目前产品出口到全球80多个国家和地区，打造了艾瑞泽、瑞虎、星途、捷途、小蚂蚁等知名产品品牌，连续20年保持中国品牌乘用车出口第一位。

2008年，奇瑞成为我国首批“创新型企业”。“节能环保汽车技术平台建设”、“轿车整车自主开发系统的关键技术研究及其工程应用”两项目分别荣获国家科技进步奖一等奖、二等奖；2011年，奇瑞获得中国大陆首批汽车出口AAA级企业信用评价；2016年，奇瑞获得第三届安徽省省政府质量奖；2017年，奇瑞获得了2016中国大陆最佳自主品牌汽车企业；奇瑞连续五年获得国务院、国资委指导主办的“中国企业海外形象20强”评选中“最佳海外形象企业”荣誉称号；奇瑞入选2020年度安徽省主营业务收入前100名高新技术企业名单；奇瑞入选并通过2020年国家技术创新示范企业名单；2022年，奇瑞获得国家发展改革委等部门认定的国家企业技术中心；2022年，奇瑞“机油泵及发动机润滑系统”专利获得中国专利优秀奖；2022年，奇瑞小蚂蚁成为中国唯一突破30万

销量的高端纯电小车；2022年，奇瑞QQ冰淇淋则在2022 CCPC中国新能源汽车大赛中，拿下续航率测试、充电效率测试、能耗测试、综合比分的四项“第一”，获得微型电动车组冠军。



图1 奇瑞总部

截至2018年，奇瑞奇瑞在总部安徽芜湖设有三大工厂，基本涵盖了奇瑞现有的所有车型，另外包括奇瑞捷豹路虎常熟生产基地、常熟观致生产基地、贵州贵阳新能源客车基地、河南开封开瑞微车和轻卡基地和内蒙古鄂尔多斯SUV和皮卡基地。其中，芜湖第三工厂，主要生产的是艾瑞泽7，共有5个冲压车间、5个焊装车间、4个涂装车间、5个总装车间以及1个试制总装车间。冲压5车间占地面积5.8万平方米，拥有2条高速自动化生产线和1条多工位自动化生产线；焊接5车间拥有近100台焊接机器人；涂装3车间是国内最先进的生产线之一，占地面积3.53万平方米。2018年至今仍然在建的生产基地有芜湖的超级工厂、第五工厂等，扎根芜湖发展，正发展成为全国最强自主品牌之一。

自1997年奇瑞汽车股份有限公司建厂开始，我校始终与奇瑞汽车股份有限公司广泛合作，建立良好合作基础。校企双方携手发展，通过组建订单班、共建实践基地等模式，为奇瑞公司零部件生产、整车装配、

试制、质检、研发、售后服务等部门输送了近2000名专业技术员工，其中近20%成长为技术、业务骨干。



图2 奇瑞制造生产线

## 二、参与办学

### （一）共建“奇瑞汽车产业学院”

2021年6月29日，奇瑞汽车股份有限公司与安徽机电职业技术学院（以下简称“机电学院”）签订协议共建“奇瑞汽车产业学院”（以下简称“奇瑞产业学院”），其中：

#### 1. 校企共建汽车实训基地

校企共同投入建设国内技术领先、设备设施先进的汽车实训基地，完成燃油车、新能源汽车、专用车等整车实训室和发动机技术、电动汽车技术等汽车专项技能实训室。

#### 2. 校企共同开发课程教学和培训教材

校企共同开发课程教学和培训教材，加强培训师资队伍建设，满足



机电学院专业教学、奇瑞用户培训、全国和安徽省汽车专业群师资培训、汽车制造与维修类职业资格认证需要。

### **3. 组建汽车制造专业群联合开展现代学徒制人才培养**

校企共同围绕奇瑞产品体系，通过汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、工业机器人技术、智能焊接技术、机电一体化、数控技术、机械设计与制造、物流管理等10个以上专业组建汽车制造专业群，联合开展现代学徒制人才培养试点、人才培养方案制定，共同完成专业课程教学和实践技能考核，建立校企联合招生、联合培养，一体化育人的长效机制，打造中国特色高水平汽车制造高职专业品牌。

### **4. 校企教师互聘互用双向流通**

校企双方联动，依托“技能大师工作室”和“企业教师工作站”打通“双师型”教师培养和资源共享的双向通道。校企双方组织专业教师和技术人员开展定期交流与互动，学校参与奇瑞项目研发和技术应用研究，共同为奇瑞及其所属企业提供技术服务。

### **5. 创建汽车工艺设备协同创新中心**

围绕汽车智能制造、人工智能、工业互联网技术在职业教育中的作用，校合共建汽车工艺装备协同创新中心，共同服务奇瑞及其所属公司的产线改造、工艺改进、样车试制、非标件的小批量生产等。

围绕增材制造在汽车制地领域的应用，校企共建增材制造汽车应用协同创新中心，共同服务奇瑞及其所属公司的发动机及部分零部件的生产等等。

### **6. 校企共同举办各类职业技能竞赛**

奇瑞汽车以技术指导、设备提供、参赛培训等形式支持校方共同开发、举办国家级、省级职业技能竞赛项目，共同打造安徽省智能制造职

业技能竞赛品牌赛事，校方利用场地、人员等资源优势，积极承接全球技能大赛，售后服务大赛等重要赛事。截至2022年10月，校企合作举办了2022年安徽省新能源汽车行业职业技能竞赛。



图3 2022年安徽省新能源汽车行业职业技能竞赛职工组获奖选手合影



图4 2022年安徽省新能源汽车行业职业技能竞赛裁判组合影

## （二）共建汽车实训基地

以习近平同志为核心的党中央高度重视产教融合，党的十九大报告明确提出深化产教融合重大改革任务，审议通过《国家产教融合建设试点实施方案》。根据党的十九大会议精神及《国家产教融合建设试点实施方案》，经奇瑞与机电学院双方友好协商，根据优势互补原则，同意建设和运作汽车实训基地（以下简称“实训基地”），建立全面的、长期的、稳定的合作关系。内容如下：

### 1. 场地规划

由机电学院提供不小于1400平方米的实训基地，并按照校企共同指定的功能区域规划进行基础设施建设。奇瑞与机电学院共同开展实训基地规划、设计，并投入一定数量的车辆、专用设备用于实训基地建设。

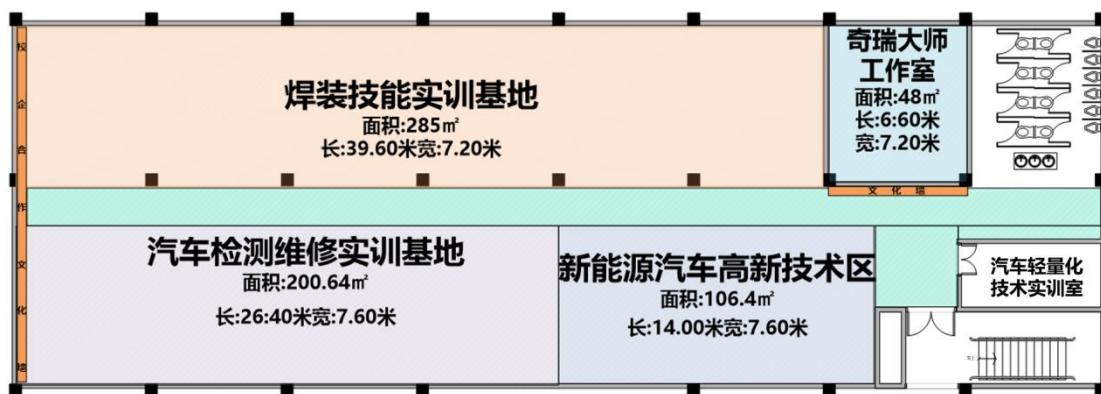


图5 实训基地一楼平面规划布局图



图6 实训基地二楼平面规划布局图



机电学院为奇瑞工程师在校建设“技能大师工作室”提供工作场地及待遇。

## 2. 设备及维护

奇瑞为实训基地提供设备及其维护，展示区设备产权归奇瑞，需要奇瑞负责设备的定期更换。

## 3. 新能源汽车高新技术区实训基地

位于实训基地一楼，如实训基地一楼平面规划布局图所示，建设设备包括：新能源半解剖车、新能源动力电池系统解剖台、新能源高压线束系统台、新能源驱动及电控产品台、轻量化全铝车身台等。



图7 新能源汽车高新技术区实训基地新能源半解剖车

## 4. 汽车总装技能实训基地

位于实训基地二楼，如实训基地二楼平面规划布局图所示。建设设备包括：热身训练区、标准化装配技能视频训练区、工位操作技能作业区、智能模拟装配线等。



图8 总装技能实训基地训练区

### 5. 冲压技能实训基地

位于实训基地二楼，如实训基地二楼平面规划布局图所示。建设设备包括：热身训练区、冲压基础视频训练区、工位综合检验技能区、冲压模拟工位线等。



图9 冲压技能实训基地基础训练区

### 6. 焊装技能实训基地

位于实训基地一楼，如实训基地一楼平面规划布局图所示，建设设

备包括：热身训练区、焊装基础视频训练区、工位综合技能作业区、焊装模拟训练区等。



图10 焊装技能实训基地钣金返工训练区

## 7. 汽车涂装技能实训基地

位于实训基地二楼，如实训基地二楼平面规划布局图所示。建设设备包括：热身训练区、标准化装配技能视频训练区、工位操作技能作业区、涂装模拟训练区等。



图11 汽车涂装技能实训基地PVC密封训练区

### **（三）共建奇瑞订单班**

以新能源汽车专业人才培养能力提升为目标，以校企共育区域紧缺人才为宗旨，奇瑞汽车股份有限公司与安徽机电职业技术学院签订校企战略合作协议组建汽车产业学院，依托汽车产业学院在安徽机电职业技术学院汽车与轨道学院开设现代学徒制奇瑞新能源汽车订单班，“订单班”的组建有助于校企双方发挥各自优势，使校、企、生三方实现互利共赢。

奇瑞新能源汽车订单班从课程建设、标准制定、技术支持等方面加强合作，共同推动人才培育、促进产教融合，为安徽地区培育新能源汽车产业专业人才。“订单班”遴选新能源汽车技术专业学生共计78人，“订单班”工作贯穿学生从入校到就业整个过程，学生自大二开始在订单班进行定向培养，由企业指定有经验的工程师或管理人员作为指导老师进行为期半年的订单式培养，共完成新能源汽车故障诊断实训等三门课程90学分的教学工作。培养结束后，由企业安排考核，通过考核的学生于大三开始到企业进行顶岗实习，企业、学校、学员签订三方协议。实现从培养到就业的无缝衔接。

学校与安徽省龙头企业奇瑞汽车股份有限公司共建“订单班”也表明了学校、学院积极主动谋求与芜湖本地知名企业、骨干企业建立合作关系的强烈意愿，体现了深化产教融合，服务地方经济的坚定决心。

## **三、资源投入**

### **（一）经费保障**

经安徽机电职业技术学院与奇瑞股份有限公司协商同意，由安徽机电职业技术学院省财政拨款共计伍佰叁拾陆万元整（¥5360000.00），由奇瑞汽车股份有限公司出资肆佰叁拾万元整（¥4300000.00）。



详见下表:

表1 安机电-奇瑞汽车产业学院专项经费明细表

奇瑞-安徽机电职业技术学院项目建设预算								
序号	项目	内部	明 细	数量	单位	价格 万元	合计 万元	实施主体
1	实训基地	新能源高新技术区	设备器具等	1	项	96	536	安徽机电 职业技术 学院
2		冲压技能实训基地	设备器具等	1	项	105		
3		总装技能实训基地	设备器具	1	项	105.9		
4		涂装技能实训基地	设备器具	1	项	109.1		
5		焊装技能实训基地	设备器具	1	项	120		
1	实训 物资	视频及实操教材开发	总装、涂装、 焊装、冲压	1	套	100.00	430	奇瑞汽车 股份有限 公司
2		冲压技能实训零件	冲压件、钢 板、训零件等	4	项	20.00		
3		总装技能实训零件	标准件、车身 零件、线束等	1	项	20.00		
4		涂装技能实训零件	PVC胶、训练 板、缺陷板、 油漆件等	1	项	20.00		
5		焊装技能实训零件	训练板、焊接 件、车门等	1	项	20.00		
6		人才培养	师资培训、专 家指导	5	项	30.00		
7		新能源实训车辆	(试验车)	2	辆	20.00		
8		实训车辆	(试验车)	18	辆	180.00		
9		发动机总成	1.5T、1.6T等	20	台	20.00		

## （二）硬件设备

表2 奇瑞汽车产业学院硬件清单

序号	设备名称	规格型号	数量
1	新能源半解剖车	QRZX-1	1
2	新能源动力电池系统解剖台	QRZX-2	1
3	新能源高压线束系统台	QRZX-3	1
4	新能源驱动及电控产品台	QRZX-4	1
5	轻量化全铝车身台	QRZX-5	1
6	新能源轻量化赛车三电系统	HT-SDX	1
7	新能源轻量化赛车传动及转向系统	HT-QT	1
8	新能源轻量化赛车车身及附件覆盖件	HT-FG	1
9	新能源轻量化赛车制造设备及耗材	HT-ZZ	1
10	新能源轻量化比赛装备	HT-BSZ	1
11	修饰基础训练台	QRZX-26	4
12	修饰综合训练台	QRZX-27	4
13	PVC基础训练台	QRZX-28	4
14	PVC综合训练台	QRZX-29	4
15	PVC模拟装配线	QRZX-30	1
16	PVC模拟训练台	QRZX-31	1
17	喷漆基础训练台	QRZX-32	4
18	喷漆综合训练台	QRZX-33	4
19	车门储存架	QRZX-34	1
20	前盖储存架	QRZX-35	1
21	工具柜	QRZX-22	3
22	目视化看板	QRZX-23	5
23	5加仑涂胶机	满足至少 4 个人同时操作训练	1
24	抛光机	重量≤0.78kg	4
25	打磨机	重量≤0.48kg	4
26	电子称	充电款	6
27	PVC考核挂具	QRZX-36	4

序号	设备名称	规格型号	数量
28	喷枪	喷幅大小约 30 厘米	4
29	吹尘枪	机身长度≤95mm	4
30	教学一体机	86 英寸	4
31	折叠椅	ABS 可旋转写字板	90
32	高尔夫球训练台	QRZX-7	8
33	卷重物训练台	QRZX-8	8
34	穿绕绳训练台	QRZX-9	8
35	基础操作训练台	QRZX-10	8
36	多方向拧螺母综合训练台	QRZX-11	1
37	多方向拧螺栓综合训练台	QRZX-12	1
38	支架和自攻螺钉拧紧综合训练台	QRZX-13	1
39	支架和螺栓拧紧综合训练台	QRZX-14	1
40	内外多角度拧螺母综合训练台	QRZX-15	1
41	内外多角度拧螺栓综合训练台	QRZX-16	1
42	安装胶堵，套管综合训练台	QRZX-17	1
43	线束插接拧紧搭铁线综合训练台	QRZX-18	1
44	车身固定架	QRZX-19	1
45	零件装配料架	QRZX-20	4
46	智能无人装配线	QRZX-21	1
47	工具柜	QRZX-22	10
48	目视化看板	QRZX-23	15
49	电枪蓄电池充电器摆放架	QRZX-24	2
50	可调预置式力矩扳手	力矩范围5-25	15
51	蓄电池螺丝刀充电器	工业级快速充电器	4
52	十字刀头	1/4" *75mm	40
53	TORX头	1/4" *65mm	40
54	加深六角套筒M7	1/4" 7mm*80mm	20
55	加深六角套筒M10	1/4" 10mm*80mm	40
56	加深六角套筒M13	1/4" 13mm*80mm	40
57	套筒M10	M10mm*80mm	22

序号	设备名称	规格型号	数量
58	套筒M13	M13mm*80mm	22
59	管束钳1099	直型喉式	10
60	巴固眼镜100110	全景式镜片	10
61	实训工具	176件套装	2
62	枪头架	直径80mm, 高70mm	20
63	背挂式料盒	75*105*190mm蓝色	300
64	冲压基础1训练台	/	4
65	冲压基础2训练台	/	4
66	外部件综合训练台	/	1
67	内部件综合训练台	/	1
68	测量综合训练台	/	1
69	检验综合训练台	/	1
70	综合训练件挂架	/	3
71	小冲压件综合训练台	/	1
72	大冲压件综合训练台	/	2
73	综合训练记录台	/	4
74	综合精益料架	/	1
75	冲压模拟工位线	/	1
76	车门板件料架	/	3
77	移动件摆放架	/	1
78	冲压件检验架	/	1
79	冲压件缺陷展示架	/	9
80	冲压件废料箱	/	1
81	冲压件料箱	/	1
82	手动液压搬运小车	/	1
83	电子秤	/	5
84	刀口直尺	/	5
85	安全用品架	/	1
86	焊装缺陷识别训练台	/	4
87	焊装涂胶训练台	/	4



序号	设备名称	规格型号	数量
88	训练胶灌装机	/	1
89	悬挂式点焊机（中频、工频）	/	6
90	悬点焊机夹具	/	6
91	悬挂式点焊钢构框架	/	1
92	悬点焊料架	/	4
93	悬点电脑教学架	/	6
94	MIG焊机	/	2
95	MIG焊训练台	/	2
96	车身钣金训练台	/	1
97	车身钣金物料架	/	1
98	拉拔机	/	1
99	多功能装调训练台	/	1
100	多功能装调物料架	/	1
101	焊烟净化器	/	1
102	螺柱焊机	/	1
103	螺柱焊夹具	/	1
104	螺柱电脑教学架	/	1
105	气动涂胶枪	/	4
106	气动打磨机	/	4
107	振动机	/	4
108	角向打磨机	/	3
109	气动枪式扳手	/	2
110	电极扳手	/	4
111	力矩扳手	/	4

#### 四、参与教育教学改革

##### （一）共商人才培养方案

奇瑞汽车产业学院，是奇瑞汽车股份有限公司与安徽机电职业技术

二院合作共同成立，为我院探索产教融合实训基地奠定了基础。奇瑞汽车股份有限公司生产制造车间，所设职业岗位与学校开设专业对口度很高，并有着良好的合作基础。校企双方根据产业发展形势与人才需求，在校学习模式、课程设置、奖学金制度等问题进行多次商讨、研究，最终制定了订单班专业人才培养方案。



图12 校企双方探讨人才培养计划

## （二）共建校企双元教材

### 1. 发挥校企“双元”育人功能

新型活页式教材较之于传统教材，最大的特点就是高职院校与合作企业共同参与教材的编写，由学校与奇瑞汽车股份有限公司共同建设基于展会真实的工作场景，展现会展行业最新的政策法规，行业新水平、新技术，培养学生综合职业素养，最终实现“会展企业岗位技能需求”与“高职院校课程教学设计”的有效对接与融合。

### 2. 专业教学与思政教育紧密结合

新型活页式教材在开发使用时将立德树人、课程思政教育贯穿始终。在汽车制造四大工艺教学中，通过学生观看视频、解读丰富内涵的图片、组织有意义的会展活动等形式，培养学生爱岗敬业、勇于奉献、吃苦耐劳的精神，帮助学生树立正确的“三观”，培养学生爱党、爱国、爱人

民、爱社会主义的品质和精神。

### 3.采取行动导向教学模式

以“行动导向”理念设计的教学就是教师作为引导者，其主要工作就是设计好相应教学环节，使学生能够在完成各环节任务的过程中自主完成其课程内容。

新型活页式教材在教学中应当采取行动导向的教学模式，将学生的“学”作为课堂的主体进行设计，不断强调学生学习的主动性，以激发学生的学习兴趣为基础，以引导学生的创新思维为手段，以能力培养为本位，将理论学习与实践学习相结合。



图13 校企共建双元教材

### （三）新能源技能竞赛

2022年10月29日上午，2022年安徽省新能源汽车行业职业技能竞赛开赛式在安徽机电职业技术学院明德楼一楼报告厅举行，来自安徽省职工组与学生组的35支代表队52名选手齐聚芜湖，赛事分为理论考核和操作技能竞赛两个环节，围绕纯电动汽车技术展开激烈角逐。本次赛事由安徽省经济和信息化厅、安徽省汽车行业协会主办，奇瑞汽车股份有限公司、奇瑞新能源汽车股份有限公司、安徽机电职业技术学院、奇瑞大学承办。

安徽省人社厅二级巡视员、职业能力建设处处长刘晓燕，芜湖市经

济和信息化局二级调研员汪自强，共青团芜湖市委副书记李小东，芜湖技师学院副院长、市职业技能鉴定中心主任颜宏滨，安徽省汽车行业协会秘书长尹晓燕，安徽省汽车行业协会副会长董光海，芜湖市汽车后市场联合会会长曾亚平，奇瑞汽车股份有限公司副总经理李康，奇瑞新能源汽车股份有限公司副总经理李勃，奇瑞股份有限公司人力资源部副部长、奇瑞大学校长助理毕全国，奇瑞新能源汽车股份有限公司人力资源部总监周明，奇瑞新能源汽车股份有限公司iCar生态科技有限公司副总经理陈剑，奇瑞企业大学高级经理程婷婷，裁判长王建国，安徽机电职业技术学院党委书记张光胜、院长徐春林、副院长姜绳等参加开闭幕式。



安徽机电职业技术学院党委书记张光胜

奇瑞汽车股份有限公司副总经理李康

安徽机电职业技术学院院长徐春林

比赛现场

学生组颁奖

职工组颁奖

图14 新能源技能竞赛



大赛共产生一等奖4项、二等奖6项、三等奖10项，还设有最佳组织奖和最佳支持贡献奖。其中，安徽机电职业技术学院郭顺、李琤，奇瑞新能源汽车股份有限公司黄盛荣获职工组一等奖；安徽机电职业技术学院杨新桥荣获学生组一等奖。

本次竞赛是政校行企加快推进技术技能人才队伍建设的有力举措，是构建更高水平的职业技能竞赛体系的重要体现，是全省新能源汽车行业职工、教师、学生比技能、展风采的精彩舞台。赛事的举办是贯彻落实巩固技工大省建设成果，推进落实安徽省第十一次党代会关于“深入开展技能安徽行动”的决策部署，深化产业工人队伍建设改革，充分发挥技工强省对安徽省三次产业高质量协同发展的支撑作用，有利于为企业选拔高素质技术技能人才，也是深化产教融合、工学结合的一次具体实践，更是践行习近平总书记“职业教育前途广阔、大有可为”重要指示的生动实践。

## **五、助推企业发展**

### **（一）员工技能培训**

依托奇瑞汽车产业学院建设规划，安徽机电职业技术学院汽车与轨道学院和奇瑞汽车有限公司奇瑞培训中心，共同完成了前后两批次2022年9月和2022年11月份的员工汽车装调职业技能等级（初级）培训及考评工作。在此项工作中我院教师配合奇瑞有限公司奇瑞培训中心完成对员工的技能培训。



图16 校企协同完成企业员工培训

培训内容主要针对学员进行汽车构造油路供给系统、润滑系统、汽车转向系统、汽车行驶系统、汽车传动系统以及点火系统、冷却系统等知识进行讲解，很大程度提高了学员对汽车理论知识的掌握。同时针对整车装配知识、装配工艺和扭矩控制等知识组织学员进行了讨论和分析；最后进行实际操作方法的分部讲解和装配技巧的操作演示，进一步帮助学员提升了实际操作水平。

通过理论和实践的教学培训，让学员们牢固掌握现代汽车的基本结构，熟悉汽车各系统的简单工作原理，了解汽车典型结构及其特点，提升学员的技能操作水平，促进劳动者稳定就业。

## （二）参与企业研发

企业为我校教职工设立教师工作站，明确教师工作站对接管理部门，制定详细的工作计划，并配备指导团队。同时企业推荐技术专家王建国

大师入驻我校技能大师工作室。企业计划联合我校建立制造工艺装备协同创新中心，设立企业研发课题，开展汽车制造工艺装备、教学资源及技术方案的研究。

我校与企业通过多种路径促进教师参与企业研发工作。拟计划开展以下参与研发方式：（1）结合企业研发需求和高校专业特色，与企业大学共同承担，合作研究相关课题；（2）有效建立长效的合作机制，企业与我校建立合作研究中心；（3）鼓励大学生参与社会实践，大学生走出学校，参加企业科研；企业和我校建立的种种联系深化和丰富了产学研体系，以课题为纽带，共进步、共进退。



图16 校企共谋参与研发

## 六、问题与展望

校企合作共同参与人才培养是将各自的优势资源充分整合，学生职业能力和综合素养得到显著的提升，学生职业规划明确，各方面都能够得到长足持续的发展，从而达到学校、奇瑞、学生三方实现共赢，使校企合作进入良性循环状态。

随着校企双方的深入合作，希望订单班的学生数量在全体学生中所占比率逐年提高。通过近距离了解企业的需求，让这种“量身定做”的人才培养更直接地实现从学生到企业员工的角色转换，为企业降低了培

训成本，节约了培训时间，减少了人力资源成本。

后续我们将继续专注产业学院（联盟）建设和校企合作订单式培养合作模式，在人才培养、技术创新、社会服务、实训基地、文化传承等方面深度合作，根据奇瑞汽车产业需要进行“订单班”学生更准确的职业定位，在订单班的培训课程、使用教材、教学方法都围绕职业能力培养做文章，例如开发校企合作教材等，并不断提高“订单班”的教学质量，修订“订单班”的激励政策，吸引更多同学进入“订单班”学习、实践。

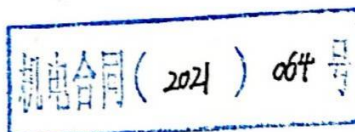


## 相关附件和证明材料

附件一：校企战略合作协议



## 校企战略合作协议



甲方（学校）：安徽机电职业技术学院

乙方（企业）：奇瑞汽车股份有限公司

### 一、合作总则

为了贯彻落实《中国制造 2025》、《国家职业教育改革实施方案》等国家战略，支撑新阶段现代化美好安徽建设需要，甲、乙双方在多年良好合作的基础上，本着“优势互补、资源共享、全面合作、共同发展”的原则，建立战略合作伙伴关系，共同建设全国一流汽车产业学院，打造全国一流的汽车产业高等职业教育专业群，培养培训高端汽车产业技术技能人才，助力奇瑞汽车股份有限公司打造具有全球竞争力的世界级汽车企业的发展目标，支撑安徽机电职业技术学院建设中国特色高水平高职院校和专业群。

### 二、合作内容

#### （一）校企共建“奇瑞汽车产业学院”

校企双方共同建设国内一流的“奇瑞汽车产业学院”（以下简称“产业学院”），统筹规划校企双方资源，确定工作目标与计划，协调校企双方部门开展工作，组织落实合作内容如下：

##### 1. 校企共建汽车实训基地

校企共同投入建设国内技术领先、设备设施先进的汽车实训基地（以下简称“实训基地”），完成燃油车、新能源汽车、专用车等整车实训室和发动机技术、电动汽车技术等汽车专项技能实训室。共同开发课程教学和培训教材，加强培训师队伍建设，满足甲方专业教学、乙方用户培训、全国和安徽省汽车专业群师资培训、汽车制造与维修类职业资格认证需要。

##### 2. 校企共建汽车制造专业群



校企共同围绕奇瑞产品体系，遴选汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、工业机器人技术、智能焊接技术、机电一体化、数控技术、机械设计与制造、物流管理等 10 个以上专业组建汽车制造专业群，联合开展现代学徒制人才培养试点、人才培养方案，共同完成专业课程教学和实践技能训练，建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，打造中国特色高水平汽车制造高职专业品牌。

### 3. 校企共建互聘共用的师资队伍

校企双方联动，依托“技能大师工作室”和“企业教师工作站”，打通师资培养和资源共享的双向通道。

### 4. 校企共建汽车工艺装备协同创新中心

围绕汽车智能制造、人工智能、工业互联网技术在职业教育的应用，校企共建汽车工艺装备协同创新中心，共同服务乙方及其所属公司的产线改造、工艺改进、样车试制、非标件的小批量生产等。

### 5. 校企共建增材制造汽车应用协同创新中心

围绕增材制造在汽车制造领域的应用，校企共建增材制造汽车应用协同创新中心，共同服务乙方及其所属公司的发动机及部分零部件的生产等等。

### 6. 校企共同举办各类职业技能竞赛

企方以技术指导、设备提供、参赛培训等形式支持校方共同开发、举办国家级、省级职业技能竞赛项目，共同打造安徽省智能制造职业技能竞赛品牌赛事；校方利用场地、人员等资源优势，积极承接全球技能大赛、售后服务大赛等企方重要赛事。

### 7. 校企共同开展技术研发与服务

校企双方组织专业教师和技术人员开展定期交流和人员互派活动，甲方参与乙方项目研发和技术应用研究，共同为乙方及其所属企业提供技术服务。



## 8. 校企共同开展项目申报

校企共同开展国家高水平产教融合实训基地、国家“双师型”教师培训基地、国家产教融合型企业等项目，提升产业学院内涵和品牌。共同承接国家新能源汽车、房车等领域的国家教学标准、资源库项目建设与申报。

## 9. 校企共同招生组班

双方以产业学院共同招生，组建订单班，参照“1+1+1”的交替培养模式（即1年基础教育，1年企业专业培养，1年岗位见习），为企业培养高技能或基层管理人才。其中在企业专业培养期间含不少于6个月的车间见习，毕业后优先推荐到奇瑞公司企业基层管理、设备动力、工艺员等高技能岗位就业，具体培养方案由双方另行商定。

### （二）共同开展各层次的技术培训

#### 1. 共同开展乙方的用户培训

甲方利用产业学院的设备和师资资源，承接乙方及其合作企业的生产骨干培训、4S店维修技师培训，提升乙方的服务能力。

#### 2. 开展汽车制造与维修技术师资培训

双方共同申报、建设省级及国家级汽车相关专业的师资培训基地，面向全国开展师资培训。

#### 3. 共同开展行业资格认证培训与企业认证

共同承接国家相关部门开展的职业资格认证培训，并协助乙方开发建立奇瑞品牌的技能标准和认证体系。

### （三）国际合作

#### 1. 共同成立建设“奇瑞国际技术学院”

根据乙方国际化的发展需求，在乙方海外制造基地联合所在地政府共建“奇瑞国际技术学院”，发挥甲方成熟的国际留学生培养资源和乙方完善的产业化资源，开展汽车制造类高端技术技能人才学历教





育和技能培训，为奇瑞海外制造基地提供人才支撑。

## 2. 共同开展奇瑞海外员工和合作单位的业务培训

共同开发培训资源，为乙方的海外员工、合作单位开展汽车维修技术业务培训。

## 3. 共同培养奇瑞品牌国际化汽车技术技能人才

甲方根据乙方国际人才培养规划，遴选和培养胜任乙方海外技术岗位需求的技术技能人才。开展面向国内职业院校师生的海外研修与培训。

### 三、合作方式与运行

1. 甲乙双方共同组建“奇瑞汽车产业学院”理事会，甲方人员包括校长、分管校企合作副校长、校企合作处、教务处、学生处和各二级学院负责人，乙方人员包括公司分管领导、奇瑞大学、奇瑞所属公司及信息中心等部门。理事会负责审定产业学院发展规划、重大事项决策。理事会每年召开一次全体会议审定产业学院工作计划和经费预算，根据工作需要召开会议协调，协调甲乙双方资源，支持产业学院相关工作的开展

2. 甲乙双方确定相关的部门及人员共同组建产业学院运行机构，负责筹建及后期日常运行与管理，运行机构下设人才培养部、技术创新与服务部、国际技术学院管理部，配置工作人员若干。产业学院每年确定工作计划经理事会批准后执行。

3. 产业学院所有资产归属各自提供方，甲乙双方根据项目开展约定确定经费投入。

### 四、甲方的权利与义务

1. 甲方为实训基地提供不小于 1400 平方米场地，并按照校企共同制定的功能区域规划进行基础设施建设。

2. 甲方承接乙方企业用户培训。培训期间，甲方食堂、体育场馆、图书馆等资源对培训对象开放。



3. 甲方承担技术技能人才培养项目、职业院校师资培训并负责计划安排、培训教材开发与制订, 日常管理与教学, 并配备相关专业教师担任培训讲师。培训费用及收益分成另行约定。

4. 甲方为乙方在校建设的“技能大师工作室”提供工作场地及相应待遇。

5. 甲方在乙方建设安徽机电职业技术学院企业教师工作站, 选派专业教师参与乙方技术项目开发与生产。

6. 甲方联合乙方共同举办职业技能竞赛, 甲方主要负责赛事的规程开发、赛事组织与实施。

7. 甲方利用乙方的相关资源在本院汽车生产领域专业开展现代学徒制人才培养试点, 并推荐优秀毕业生到乙方及乙方的国外企业实习和就业。

8. 甲方联合乙方建立汽车制造工艺装备协同创新中心, 安排专业教师承接乙方的技术服务项目, 负责将乙方技术案例和工业项目成果向汽车职业教育、教学资源转化, 并积极向行业院校推广, 相关收益分成另行约定。

9. 甲方选派专业教师到乙方国外企业学习交流, 承接乙方国际用户的技术培训, 优先推荐优秀毕业生在乙方国外企业就业。

10. 甲乙双方负责奇瑞国际技术学院的招生、培养方案制定、课程资源开发、教学实施, 并提供留学生奖学金 20000 元/生/年。

## 五、乙方的权利与义务

1. 乙方与甲方共同开展实训基地规划、设计, 投入一定数量的车辆、专用设备用于实训基地建设。

2. 乙方为实训基地提供设备及其维护, 展示区设备产权归乙方, 乙方负责定期更换。

3. 乙方负责制订培训的计划及评价。

4. 乙方参与甲方的人才培养, 提供学徒岗位, 安排技术人员担



任导师, 共同完成人才培养方案制定和教学课程体系的开发, 共同开发智能制造技术专业课程相关教材和教学资源。

5. 乙方配合甲方设立教师工作站, 明确教师工作站对接管理部门, 制订详细的工作计划, 配备指导团队。

6. 乙方推荐 1-2 名技术专家入驻甲方技能大师工作室。

7. 乙方为甲乙双方共同举办的相关技能竞赛提供技术及设备保障。

8. 乙方负责协调国际技术学院在所在地办学资质申请、场地建设和招生推介, 优先推荐甲方优秀毕业生在乙方所属海外基地就业。

9. 乙方联合甲方建立汽车制造工艺装备协同创新中心, 设立企业研发课题, 开展汽车制造工艺装备、教学资源及技术方案的研发。

## 六、其他约定

1. 本协议有效期三年, 协议期满前六个月内, 双方协商是否延期签订事项。

2. 本协议执行过程中的未尽事宜, 双方应本着实事求是友好协商的态度加以解决。双方协商一致的, 签订补充协议。补充协议与本协议具有同等效力。

3. 本协议壹式肆份, 甲、乙双方各执贰份, 双方代表签字盖章后生效。

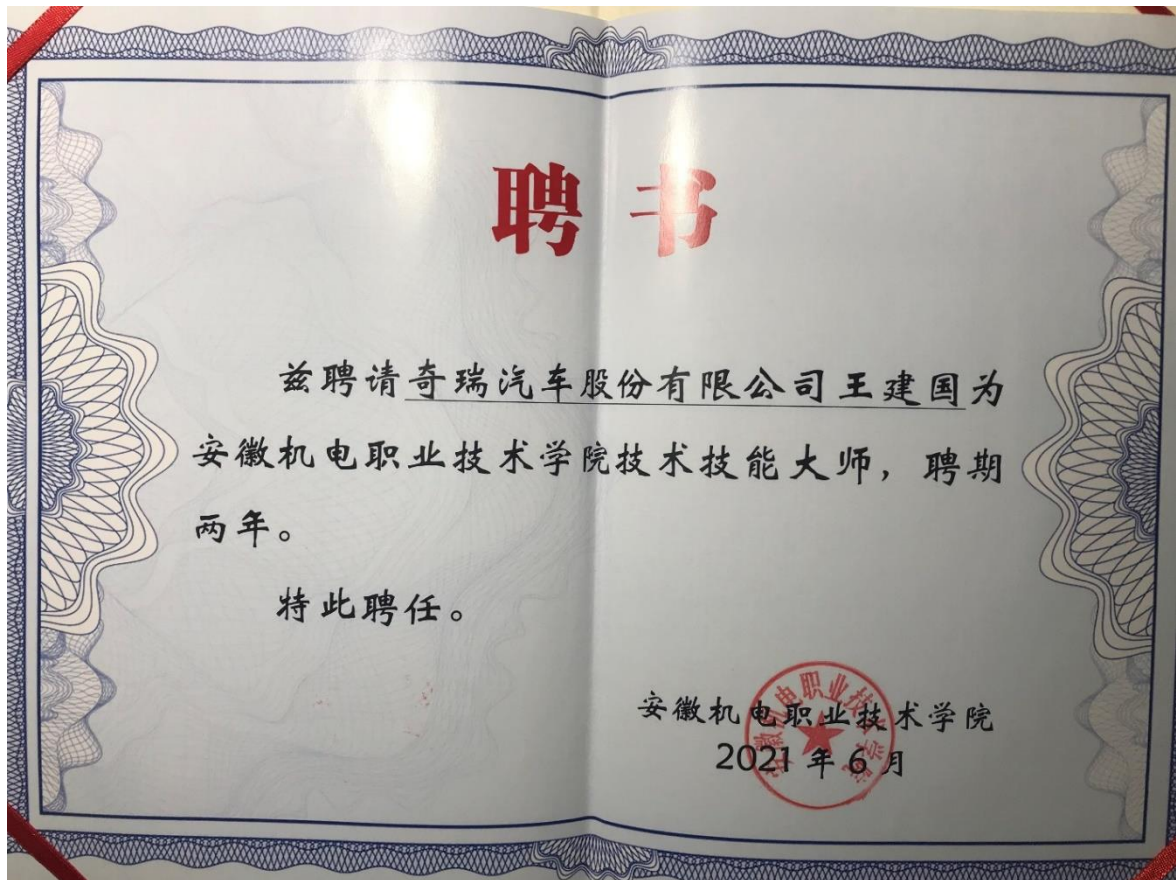
甲方 (盖章):   
签字: \_\_\_\_\_  
日期: 年 月 日

乙方 (盖章):   
签字: \_\_\_\_\_  
日期: 年 月 日





附件二：校方聘请企业工程师聘书





### 附件三：奇瑞订单班佐证材料

附件 1

## 芜湖市冠名班、订单班和学徒制培养人才 设班支持申报表

申报单位名称	安徽机电职业技术学院		
申报单位类型	<input type="checkbox"/> 在芜高校 <input checked="" type="checkbox"/> 职业院校（含技工院校） <input type="checkbox"/> 市外高校在我市设立的重点研发创新平台		
联系人姓名	刘明岩	联系电话	13514917691
合作企业名称	奇瑞汽车股份有限公司		
企业地址	芜湖市鸠江区长春路 8 号		
企业联系人	姚永来	联系电话	18156586879
班级名称	订单班	班级学员人数	78
开户银行	工商银行芜湖 中山路支行	开户银行 账号	1307023109026459636
专家评审意见			

# 冠名班（订单班、学徒制班）学员花名册

附件 2



## 冠名班（订单班、学徒制班）学员花名册

学校（平台）名称（盖章）：安徽汽车职业技术学院  
 合作企业名称（盖章）：奇瑞汽车股份有限公司  
 开始时间：2021.9  
 填表日期：2022年3月10日



序号	姓名	性别	身份证号	专业
1	熊登卓	男	342426200201255016	新能源汽车技术
2	任军伟	男	341281200010199012	新能源汽车技术
3	陈梦想	男	340602200205050630	新能源汽车技术
4	宣睿	男	340811200201294715	新能源汽车技术
5	刘星	男	341302200211304130	新能源汽车技术
6	徐孟杨	男	340621200209286310	新能源汽车技术
7	童宜宝	男	342401200101298572	新能源汽车技术
8	吴文轩	男	342623200007300852	新能源汽车技术

报 立 练 修  
国 业 技 德